

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 90»  
Заводского района г. Саратова  
Н.Н. Поступная  
Приказ № 129 от «19» июля 2024 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 90»**  
**(5 - 9 классы)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 90»  
Протокол № 16 от «17» мая 2024 года

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» является документом, обеспечивающим реализацию требований ФГОС ООО, определяющим общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» для обучающихся 5 – 9 классов (далее учебный план) на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года, в соответствии:

- с требованиями к учебному плану Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Федеральным Законом № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года,
- с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 (зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2022, регистрационный номер 69675),
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, регистрационный номер 19644), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 (зарегистрировано Министерством юстиции

Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный № 35915), от 31 декабря 2015 года № 1577 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 года, регистрационный № 61828),

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»,
- Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 27, ст. 5351),
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

- с федеральным учебным планом основного общего образования,
- с Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в редакции Федерального закона N 185-ФЗ);
- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»,
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»,
- с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296),
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 90»,
- программой развития МАОУ «СОШ № 90»,
- целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90», сформулированными Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»,
- годовым учебно-воспитательным планом работы школы.

1.2. Структура учебного плана школы соответствует делению школы на три уровня: первый уровень - начальное общее образование, второй уровень – основное общее образование, третий уровень – среднее общее образование.

1.3. Учебный план основного общего образования является документом, определяющим набор учебных предметов, видов деятельности обучающихся и содержащий объёмные показатели минимально и максимально возможных часов для достижения запланированных образовательных результатов, составной

частью образовательной программы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90», так как задачи школы как образовательного учреждения: осуществление основного общего образования; реализация комплексно-целевой программы осуществления преемственности 4-5 классов; реализация федеральных государственных образовательных стандартов; осуществление информатизации учебно-воспитательного процесса; повышение уровня востребованности результатов школьного образования во внешкольной деятельности.

Учебный план разработан с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

1.4. Для обучающихся 5 - 9 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» в 2024-2025 учебном году устанавливается следующий режим:

- 34 учебные недели,
- пятидневная рабочая неделя,
- продолжительность урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНами и составляет по классам:

Основная школа	Количество часов	Из них	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
5 «А»	29 часов	27 часов	2 часа
6 «А»	30 часов	29 часов	1 час
7 «А»	32 часа	30 часов	2 часа
8 «А»	33 часа	31 час	2 часа
9 «А»	33 часа	32 часа	1 час

Продолжительность перемен между уроками составляет: для обучающихся 5-9 классов - 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут.

1.5. Для проведения ряда занятий учащиеся 5 «А», 6 «А», 8 «А», 9 «А» классов делятся на подгруппы:

- по иностранному языку;

- по технологии;

- по информатике, в соответствии с возможностями кабинета.

1.6. Внутренний мониторинг и контроль уровня освоения обучающимися 5-9 классов образовательных программ по предметам, включенным в учебный план, осуществляется на промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МАОУ «СОШ № 90» о промежуточной аттестации по полугодиям по всем предметам учебного плана. Административный контроль осуществляется не менее 3-х раз в год.

В 5-х классах в сентябре проводится стартовая диагностика с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования, в том числе готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Стартовая диагностика проводится в форме диагностических работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (тестовая работа).

Сентябрь – входной контроль в 6-9 классах в форме диагностических работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (тестовая работа). Декабрь – промежуточный контроль за первое полугодие по следующим предметам:

в 5 классе – по математике (тестовая работа), по иностранному языку (диагностическая работа),

в 6 классе – по математике (тестовая работа), по иностранному языку (диагностическая работа),

в 7 классе – по математике (тестовая работа), по физике (диагностическая работа);

в 8 классе – по математике (тестовая работа), по обществознанию (диагностическая работа),

в 9 классе – по математике (тестовая работа), по русскому языку (сжатое изложение).

Май – годовой контроль в форме переводных экзаменов. В 5 классе – по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа), в 6 классе – по русскому языку (диктант), математике (тестирование), в 7 классе – по русскому языку

(изложение), математике (алгебра, геометрия (тестовая работа в формате ГИА), двум предметам по выбору (история, обществознание, география, биология, физика) с использованием контрольно-измерительных материалов, в 8 классе – по русскому языку (изложение), математике (тестовая работа в формате ГИА), двум предметам по выбору (история, обществознание, география, биология, химия, физика) с использованием контрольно-измерительных материалов.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме проверочных работ, тестовых работ, практических работ, защиты проектов и т.д.

1.7. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Администрацией МАОУ «СОШ № 90» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## **II. Содержание основного общего образования.**

2.1. Содержание учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» для обучающихся 5 – 9 классов определяется образовательными целями:

- развитию личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
- формированию основ формально-логического мышления, рефлексии;
- расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания;
- формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности;
- приобретению опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом учебный план для 6 – 9 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предмет «Русский язык» для 5-9 классов направлен на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В нем выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций: содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции; содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций; содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Предмет «Литература» (5-9 класс) строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

Предмет «Английский язык» УМК «Английский в фокусе» направлен на достижение целей: повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания,

стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию английского языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; создание основы для выбора английского языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Предмет «Немецкий язык» направлен на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Предмет «Математика» (5 класс) в качестве приоритетных целей выдвигает: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. Исходя из общих положений концепции математического образования, курс математики 5 класса призван решать следующие задачи: обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Предмет «Математика» (6 класс) в качестве приоритетных целей выдвигает: подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; развитие познавательной активности; формирование

мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль; развитие интереса к математике, математических способностей; формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7–9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Курс алгебры для обучающихся 7 класса нацелен на: овладение обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитания культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Курс алгебры для 8-9 классов нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Целью изучения курса геометрии являются систематическое изучение

свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Основными целями реализации учебного предмета «Вероятность и статистика» для обучающихся 7–9 классов являются: формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Задачи курса: знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства; изучение основ комбинаторики, развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах; знакомство с основами теории графов; обогащение представлений учащихся о современной картине мира и методах его исследования; формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и основ вероятностного мышления.

Предмет «Информатика» (7-9 класс) направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Главной целью изучения истории по учебнику «История. Всеобщая история. История Древнего мира» (5 класс) является: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта

своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. В основной школе ключевыми задачами изучения истории являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многопрофессиональном обществе.

Главными целями изучения истории (6 класс) являются: сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре; охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре; показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий — христианства и ислама. Также

выделяются цели изучения истории в 7-9 классах: формирование у учащихся целостного представления об истории нашей Родины рассматриваемого периода, приобщение их к культурным достижениям и национальным традициям России, воспитанию патриотизма. Программа курса «История Нового времени» (8 класс) ориентирует на изучение не только основных событий второй половины Новой истории, но и тех тенденций и процессов, которые имели большое значение для последующего развития человечества. Этот курс даёт широкие возможности освоения новых понятий, знакомства с деятельностью лидеров и мыслителей, внёсших вклад в жизнь народов.

Предмет «Обществознание» (6 – 9 классы) – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Цели: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения

между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Предмет «География» для 5 – 9 классов — предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Учебный предмет «Физика» для 7 – 9 классов направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Предмет «Биология» на уровне основного общего образования направлен на достижение следующих целей: социализацию обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или

общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопление обществом в сфере биологической науки; ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно – познавательными, информационными, ценностно – смысловыми, коммуникативными; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Преподавание учебного предмета «Музыка» (5-8 классы) полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Основными целями обучения химии (8-9 классы) в основной школе являются: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной,

технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются: подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

В рамках реализации Концепции важным аспектом является формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности, на основании чего были внесены изменения в структуру образовательной программы предметной области «Технология», внедрив метод кейсов. Реализация

образовательной программы предметной области «Технология» в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю посредством реализации проектной и исследовательской деятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает: всем учащимся оптимальное, с учётом их возможностей, интеллектуальное развитие; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; социально-нравственное и эстетическое воспитание; знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре; развитие способностей и познавательных интересов учащихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений); выработку у обучающихся навыков самостоятельно выявлять, формулировать и разрешать определённые теоретические и практические проблемы, связанные с природой, общественной жизнью, техникой и культурой; формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру; формирование у учащихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся знаний и умений как в ходе учёбы, так и за пределами школы; ознакомление учащихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., и формирование у них умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами; понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг; подготовку учащихся к какой-либо профессии.

Учебный предмет «Труд (технология)» в 8 – 9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных

предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Приоритетной целью учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах является формирование художественной культуры учащихся, становление их духовного мира.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам. Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе. Изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать

ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Предметная область ОДНКНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (9 классы).

Освоение духовно-нравственной культуры — предметной области ОДНКНР — позволит учащимся: получить необходимые культурно-исторические знания; стать более толерантными, милосердными терпимыми; осознавать основные нормы морали, значение нравственности и духовных ценностей в жизни общества и семьи; прививать уважение к религиозным чувствам других, проявлять веротерпимость; развить чувство патриотизма и уважения к традициям народов России.

Задача предметной области — консолидация российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

Предметная область ОДНКНР заключается в формировании у детей представлений о роли гражданского общества и религии в становлении государственности, изучении основных культурных традиций и норм морали народов России. Задача дисциплины — не просто ознакомить школьников с культурой, традициями и различными религиями, а способствовать развитию общей культуры подрастающего поколения, осознания им принадлежности к

российской общественности и своему народу. В связи с этим ОДНКНР — это предмет из спектра историко-обществоведческих дисциплин, что ставит перед собой сложные задачи: сформировать у детей способность уважительно относиться к накопленному духовному потенциалу народов России; подталкивать к осознанию того, что общечеловеческие ценности передаются через семейные и культурные традиции; стимулировать стремление школьников к духовному самосовершенствованию.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проходит на уроках истории и обществознания.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом положений Программы воспитания и социализации, обучающихся курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрен учебным планом в 5-6 классах (по 1 часу). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Цель курса: обеспечить обучающихся знаниями норм морали, культурных традиций народов России, сформировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и

совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые познавательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с социальным запросом всех участников образовательных отношений часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает дисциплины:

Класс	Дисциплины	Количество часов
5 «А»	Занимательная информатика	1 час
	Занимательная математика	1 час
6 «А»	Занимательная информатика	1 час
7 «А»	Русский язык: теория и практика	1 час
	Актуальные вопросы современной биологии	1 час
8 «А»	Практикум по русскому языку	1 час
	Информатика в задачах	1 час
9 «А»	Введение в Новую историю России	0,5 часа
	Практикум по математике	0,5 часа

Изучение предмета «Занимательная информатика» введено в 5-6 классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, обучения применению информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения, как отдельной учебной дисциплины – по 1 часу в неделю.

Учебный курс «Занимательная математика» введен в 5 классе с *целью* расширения математических знаний и умений, сохранения и развития интереса, учащихся к математике. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих учебных *задач*: *в направлении личностного развития*: развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; *в метапредметном направлении*: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера; развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой; *в предметном*

*направлении*: создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, высокой культуры математического мышления; оптимальное развитие математических способностей у учащихся; расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики; *коммуникативные УУД*: воспитание учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной; установление более тесных деловых контактов между учителем математики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.

На основании социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) в 7 классе введен курс русского языка «Русский язык: теория и практика» - 1 час. Данный курс направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Курс «Актуальные вопросы современной биологии» в 7 классе (1 час) введен на основании социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей), с целью развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развития навыков самообразования; углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствования имеющегося и приобретения нового опыта познавательной деятельности; создания условий для формирования у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации эволюции; обеспечения общекультурного менталитета и общей биологической компетентности.

Основной целью учебного курса «Практикум по русскому языку» является осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся 8-ого класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку и преодоление трудностей в изучении русского языка. Программа имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач: формирование навыков, обеспечивающих успешноехождение итоговой аттестации: систематизация умений и навыков, проверяемых в ходе проведения экзамена по новой технологии; совершенствование умения излагать учебный текст; совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Цель программы «Информатика в задачах» для 8 класса: расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой; формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с обработкой текста, графики и мультимедиа, подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. В рамках часов отводимых для изучения в базовом курсе информатики на темы основы математической логики, алгоритмизация и программирование, овладение даже основами программирования на современных алгоритмических языках представляется невозможным.

В 9 классе изучение учебного курса "Введение в Новейшую историю России" предусмотрено в количестве 0,5 часа. Цели учебного курса «Введение в

новейшую историю России»: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности; формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.

2.3. С целью совершенствования качества образования, организации помощи обучающимся в реализации своего потенциала на уроках в основной школе уделяется внимание формированию функциональной грамотности школьников.

Функциональная грамотность - это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ученик должен, прежде всего, уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и - что очень важно - перекладывать на собственный опыт. Такой навык формируется на каждом из предметов учебного плана. Осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в будущем, важно в рамках каждого из школьных предметов.

Составляющие функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность. Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
2. Естественно-научная грамотность. Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.
3. Математическая грамотность. Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять

математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4. Финансовая грамотность. Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

5. Креативное мышление. Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

6. Глобальные компетенции. Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

### III. План комплектования на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Смена обучения
1.	5 «А»	31 человек	1 смена
2.	6 «А»	34 человека	1 смена
3.	7 «А»	22 человека	1 смена
4.	8 «А»	28 человек	1 смена
5.	9 «А»	27 человек	1 смена

**Учебный план  
основного общего образования  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»  
на 2024 – 2025 учебный год (5 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 «А»
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		27 часов
		2 часа
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Занимательная информатика		1
Занимательная математика		1
Итого:		29 часов

**Учебный план  
основного общего образования  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»  
на 2024 – 2025 учебный год (6 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		6 «А»
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		29 часов
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1 час
Занимательная информатика		1
Итого:		30 часов

**Учебный план  
основного общего образования  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»  
на 2024 – 2025 учебный год (7 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		7 «А»
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого:</b>		<b>30 часов</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2 часа
Русский язык: теория и практика		1
Актуальные вопросы современной биологии		1
<b>Итого:</b>		<b>32 часа</b>

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»**  
**на 2024 – 2025 учебный год (8 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		8 «А»
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого:</b>		<b>31 час</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2 часа
Финансовая грамотность		1
Информатика в задачах		1
<b>Итого:</b>		<b>33 часа</b>

**Учебный план  
основного общего образования  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»  
на 2024 – 2025 учебный год (9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 «А»
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого:		32 часа
		1 час
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Учебный курс "Введение в Новейшую историю России"		0,5 ч.
Практикум по математике		0,5 ч.
Итого:		33 часа