

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 90»
Заводского района г. Саратова
Н.Н. Поступная
Приказ № 129 от «19» июля 2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90»
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 90»
Протокол № 16 от «17» мая 2024 года

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» для обучающихся 10 класса на 2023-2024 учебный год (далее: учебный план).

1.2. Содержание и структура учебного плана соответствуют:

- с требованиями к учебному плану Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Федеральным Законом № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года,
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный номер 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 года, регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 года № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 года, регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 года № 613 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 года, регистрационный № 47532), приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 года, регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 года, регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 года, регистрационный № 70034),

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

- с федеральным учебным планом среднего общего образования,

- с Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в редакции Федерального закона N 185-ФЗ);

- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»,

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»,

- с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный номер 62296), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573),

- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 90»,

- программой развития МАОУ «СОШ № 90»,

- целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90», сформулированными Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»,

- годовым учебно-воспитательным планом работы школы.

1.3. Учебный план разработан с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Для обучающихся 10-11 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» в 2024-2025 учебном году создан следующий режим:

- 34 учебные недели;

- пятидневная рабочая неделя при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНами и составляет по классам:

| Класс | Количество часов |
|--------|------------------|
| 10 «А» | 34 часа |
| 11 «А» | 34 часа |

Продолжительность перемен между уроками составляет: для обучающихся 10-11 классов - 10 минут, больших перемен (после 2, 3 уроков) – по 20 минут.

1.4. МАОУ «СОШ № 90» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако с учетом социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей) выбраны учебные предметы на углубленном уровне: 1 группа - математика, информатика, 2 группа – математика, обществознание. Учебные группы формируются в классе универсального профиля при минимальном количестве обучающихся 5 человек.

1.5. Мониторинг и контроль уровня освоения обучающимися 10-11 классов образовательных программ по предметам, включенным в учебный план, осуществляется на промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МАОУ «СОШ № 90» о промежуточной аттестации по полугодиям по всем предметам учебного плана. Административный контроль осуществляется не менее 3-х раз в год. Сентябрь – входной контроль в форме диагностических работ по русскому языку и математике. Декабрь – промежуточный контроль за первое полугодие по следующим предметам:

в 10 классе - математике (тестовая работа), русскому языку (тестовая работа);
в 11 классе - математике (тестовая работа), русскому языку (тестовая работа);
За учебный год обучающиеся 10 класса сдают переводные экзамены по математике (тестовая работа), русскому языку (сочинение-рассуждение).
Обучающиеся 11 класса проходят итоговую государственную аттестацию.

1.6. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Администрацией МАОУ «СОШ № 90» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

II. Содержание среднего общего образования

2. Обязательная часть

2.1. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 90», сформулированными в Уставе школы.

2.2. Содержание учебного плана школы отражает специфику МАОУ «СОШ № 90» как образовательного учреждения, в котором организовано универсальное обучение без ущемления прав участников образовательной деятельности, испытывающих потребность в изучении иных направлений, и формируется на основе анкетирования участников образовательной деятельности.

2.3. Учебный план универсального профиля обучения содержит 16 учебных предметов в 10 классе, 15 учебных предметов в 11 классе, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. На уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется

совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 11 класса – завершение формирования, соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Главной целью изучения предмета «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

«География» как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление –

целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах, является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации учебный предмет «Математика» решает, в частности, следующие ключевые задачи:

– «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

– «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

– «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

– «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

– «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

– «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Цели освоения программы – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

При изучении математики на углубленном уровне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

Предметная область «Математика и информатика» содержит сравнительно новый для российской школы предмет «Вероятность и статистика», который включает сведения из логики, комбинаторики и теории графов, значительно варьирующиеся в зависимости от типа программы.

Во всех программах большое внимание уделяется практико-ориентированным задачам. При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. Требования предмета «Геометрия» в большей степени относятся к развитию пространственных

представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

Программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи. Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Содержание базового курса учебного предмета «Физика» позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Содержание базового курса учебного предмета «Химия» позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с целью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам. Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе. Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя. У школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результатом учебного исследования

могут быть научный доклад, реферат, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие, акция и т.д.

2.4. С целью совершенствования качества образования, организации помощи обучающимся в реализации своего потенциала на уроках в средней школе уделяется внимание формированию функциональной грамотности школьников.

Функциональная грамотность - это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ученик должен, прежде всего, уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и - что очень важно - перекладывать на собственный опыт. Такой навык формируется на каждом из предметов учебного плана. Осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в будущем, важно в рамках каждого из школьных предметов.

Составляющие функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность. Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
2. Естественно-научная грамотность. Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.
3. Математическая грамотность. Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.
4. Финансовая грамотность. Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.
5. Креативное мышление. Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение

инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

6. Глобальные компетенции. Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые познавательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с социальным запросом всех участников образовательных отношений часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает дисциплины:

| Класс | Дисциплины 1 группа | Количество часов |
|----------|------------------------|---------------------|
| 10 класс | Информатика и ИКТ | 1 |

| Класс | Дисциплины 2 группа | Количество часов |
|----------|------------------------|---------------------|
| 10 класс | Финансовая грамотность | 1 |
| | История в лицах | 1 |

| Класс | Дисциплины | Количество часов |
|----------|--------------------------------|---------------------|
| 11 класс | Трудные вопросы русского языка | 1 |
| | Информатика и ИКТ | 1 |

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» введено в 10 и 11 классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, обучения применению информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения, как отдельной учебной дисциплины – по 1 часу в неделю.

Учебный курс «История в лицах» введен для учащихся 10 класса (2 группа). Цели курса: подготовка учащихся к успешной государственной итоговой аттестации по истории через изучение исторических личностей и их роли в истории. Задачи курса: активизировать познавательную и исследовательскую деятельность старшеклассников и самостоятельность их мышления; работать с различными видами исторических источников, статистическими материалами, периодическими материалами и другими средствами массовой информации, мемуарной и другой дополнительной литературой; изучать российскую историографию, альтернативные точки зрения историков, политических деятелей на конкретные факты, события и явления российской истории; оценивать исторических деятелей, а также формировать собственную позицию и умения аргументированно отстаивать ее в научных дискуссиях.

Учебный курс «Трудные вопросы русского языка» — это курс по выбору для учащихся 11 классов. Цели курса: освоение учащимися норм русского литературного языка; подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне; формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ. Задачи курса: совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка.

Курс «Финансовая грамотность» направлен на формирование основ финансовой грамотности у учащихся 10 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением

важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

III. План комплектования на 2024-2025 учебный год

| Среднее общее образование | |
|---------------------------|------------------------|
| Класс | Количество обучающихся |
| 10 «А» | 20 |
| 11 «А» | 21 |

**Учебный план
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 90»
на 2024-2025 учебный год
(10 класс – универсальный профиль)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Уровень | Количество часов |
|---|--|----------|------------------|----------|------------------|
| | | 1 группа | | 2 группа | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Б | 2 |
| | Литература | Б | 3 | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский/немецкий) | Б | 3 | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | У | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | У | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | У | 1 |
| | Информатика | У | 4 | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | Б | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | У | 4 |
| | География | Б | 1 | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | Б | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 |
| ИТОГО | | | 33 | | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | Информатика и ИКТ | | 1 | | |
| | История в лицах | | - | | 1 |
| | Финансовая грамотность | | - | | 1 |
| | Итого: | | 34 ч. | | 34 ч. |

**Учебный план
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 90»
на уровень образования (10-11 классы)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Уровень | |
|---|--|---------|-----------------------|----------|----------|
| | | | | 1 группа | 2 группа |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 136 | Б | 136 |
| | Литература | Б | 204 | Б | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский/немецкий) | Б | 204 | Б | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 272 | У | 272 |
| | Геометрия | У | 204 | У | 204 |
| | Вероятность и статистика | У | 68 | У | 68 |
| | Информатика | У | 272 | Б | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 136 | Б | 136 |
| | Химия | Б | 68 | Б | 68 |
| | Биология | Б | 68 | Б | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 136 | Б | 136 |
| | Обществознание | Б | 136 | У | 272 |
| | География | Б | 68 | Б | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 136 | Б | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 68 | Б | 68 |
| | | | Индивидуальный проект | | 34 |
| ИТОГО | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | Информатика и ИКТ | | 34 | | 68 |
| | История в лицах | | | 34 | 68 |
| | Финансовая грамотность | | | 34 | 68 |
| Итого: | | | | | |
| | | | 2312 ч. | 2312 ч. | |

**Учебный план
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 90»
на 2024-2025 учебный год
(11 класс – универсальный профиль)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|---|--|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| | Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский/немецкий) | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 |
| | Геометрия | У | 3 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| | Обществознание | У | 4 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| ИТОГО | | | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| | Информатика и ИКТ | | 1 |
| | Трудные вопросы русского языка | | 1 |
| | Итого: | | 34 ч. |

**Учебный план
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 90»
на уровень образования (11 класс)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|---|--|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 136 |
| | Литература | Б | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский/немецкий) | Б | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 272 |
| | Геометрия | У | 204 |
| | Вероятность и статистика | Б | 68 |
| | Информатика | Б | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 136 |
| | Химия | Б | 68 |
| | Биология | Б | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 136 |
| | Обществознание | У | 272 |
| | География | Б | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 204 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 34 |
| ИТОГО | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| | Информатика и ИКТ | | 68 |
| | Трудные вопросы русского языка | | 34 |
| Итого: | | | 2278 ч. |