

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 90»
Заводского района г. Саратова
Н.Н. Поступная
Приказ № 129 от «19» июля 2024 года



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90»
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 90»
Протокол № 16 от «17» июля 2024 года

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности – самостоятельный подраздел организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 90». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.2. План внеурочной деятельности представляет описание целостной системы функционирования МАОУ «СОШ № 90» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые познавательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, в том числе направленной на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;
- 4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, занятия в творческих объединениях по интересам;
- 5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам;

- 6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы;
- 7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- 8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МАОУ «СОШ № 90» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1.3. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участие в общественно значимой совместной деятельности.

1.4. В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, планом финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ № 90», с учетом кадровых условий, социального запроса участников образовательных отношений объем внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет по 5 часов в неделю.

1.5. Организационной моделью внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 90» является оптимизационная модель, которая построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В реализации данной модели принимают участие следующие педагогические работники школы: заместитель

директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учителя, социальный педагог, педагог-психолог. Таким образом, создано единое образовательное и методическое пространство, которое выражается в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующую роль выполняет классный руководитель 10 класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организуют в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классных коллективов, в том числе, через органы самоуправления;

организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность строится на основе данной модели.

2. Содержание внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся 10 класса реализуется в соответствии с направленностями (культурологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, научно-техническое) дополнительных образовательных программ, предусмотренных лицензией МАОУ «СОШ № 90», осуществляется во второй половине учебного дня и организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в формах: кружковые занятия, объединения по интересам, экскурсии, секции, соревнования, проектная деятельность. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

2.5. Внеучебная деятельность на уровне среднего общего образования сформирована на основе социального заказа. Направления внеурочной деятельности дополняют и расширяют возможности МАОУ «СОШ № 90» по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

10 «А» класс - общекультурное (1 час);

социальное (1,5 часа);

физкультурно-спортивное (0,5 часа);

организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час).

11 «А» класс - общекультурное (1 час);

социальное (1,5 часа);

физкультурно-спортивное (0,5 часа);

организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час).

Организация ведения курса «Моя Россия - мои горизонты» направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года. Она включает упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности. Курс подчинен решению следующих задач: познакомить учащихся с профессией, содержанием и характером труда работников, специалистов; формировать профессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы в профессиях; развить и укрепить интерес к будущей профессии; оказать обучающимся помощь в профессиональном самоопределении; развить интерес к профессиональной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

В рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» вводится предмет «Семьеведение». Семьеведение — дисциплина, которая познакомит подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей. За период изучения курса ребята получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это должно сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи. Целью внедрения курса в школьную программу является подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей. Задачи курса: приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи; снижение количества разводов среди молодых семей; улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода; налаживание отношений между подростками и их родителями; изучение моральных и правовых аспектов семьи; изучений основ психологии и педагогике.

Объединение «Волонтерское движение» создано с целью развития у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и

программах). Волонтерское движение – новая форма вовлечения обучающихся в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Спортивная секция введена с целью воспитания в обучающихся самодисциплины, а также вырабатывать в ребенке уверенность в себе, развивать координацию, силу, скоростные качества, выносливость, отточенность, правильность движений, сосредоточенность, правильное дыхание, знакомство с определенными традициями, с правилами поведения, учение соизмерять силу, слышать себя. Кроме всего прочего, повышается разносторонняя двигательная активность.

Целями классного руководства являются: организация учебной деятельности, формирование и развитие коллектива класса, создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, их успешной социализации в обществе, формирование здорового образа жизни, нравственных и духовных ориентиров, организация социально значимой и творческой деятельности.

Взаимодействие с родителями как законными участниками образовательных отношений организовано в следующих формах: организационные собрания, встречи за круглым столом, индивидуальные беседы, посещения семей на дому (по согласованию с родителями (законными представителями) и т.д.

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 90»
на 2024-2025 учебный год
(10 класс – универсальный профиль)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное	Спортивная секция	0,5 ч.
Социальное	Курс «Моя Россия – мои горизонты»	1 ч.
	Объединение «Волонтерское движение»	0,5 ч.
Общекультурное	Разговоры о важном	1 ч.
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1 ч.
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1 ч.
Итого:		5 ч.

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 90»
на 2024-2025 учебный год
(11 класс – универсальный профиль)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное	Спортивная секция	0,5 ч.
Социальное	Курс «Моя Россия – мои горизонты»	1 ч.
	Объединение «Волонтерское движение»	0,5
Общекультурное	Разговоры о важном	1 ч.
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1
Итого:		5 ч.