

Аналитический отчёт
«Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся
МАОУ «СОШ № 90» 2022 года»

По состоянию на 19 мая 2022 года в 9 классе обучались 18 человек (в 2020 – 2021 учебном году - 36).

До государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся в количестве 18 человек - 100% (в 2021 году – 100%).

По результатам 2021-2022 учебного года и государственной итоговой аттестации в основные сроки аттестаты об основном общем образовании получили 10 человек – 56% (2021 - 87%). Восемь обучающихся не преодолели минимальный порог и получили неудовлетворительные оценки по математике – 8 человек, 1 человек - по географии. Все эти обучающиеся повторно проходили государственную итоговую аттестацию в резервные и дополнительные сроки.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации 2022 года аттестаты об основном общем образовании получили 18 человек – 100%.

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам обучающиеся 9 класса не проходили в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и введением режима самоизоляции с 6 апреля. Минпросвещения было принято решение об отмене ОГЭ в 2020 году. Обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании по результатам обучения в ОО.

Результаты обучающихся за три года:

	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Получили аттестаты особого образца	1 чел. – 4%	2 чел. – 5%	0 чел.
Закончили основную школу на «4» и «5»	11 чел. – 42%	7 чел. – 19%	6 чел. – 33 %
Получили аттестаты обычного образца	25 чел. – 96%	31 чел. – 86%	18 чел. – 100%

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в независимой форме.

Как и в предыдущие годы в 2022 году прослушивание изложения на экзамене по русскому языку проходило с использованием аудиозаписи. Оценивание по математике осуществлялось по блокам: «Алгебра», «Геометрия».

Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

В этом учебном году обучающиеся IX классов могли выбирать экзамены по выбору из 10 предметов только на добровольной основе. Выбор предметов необходим для поступления в 10 профильные классы для дальнейшего обучения. Обучающиеся 9 класса выбрали предметы для сдачи экзаменов по выбору:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
Обществознание	18 человек	7 человек	39%
География	18 человек	17 человек	94%
Информатика и ИКТ	18 человек	4 человека	22%
Биология	18 человек	4 человека	22%
Физика	18 человек	1 человек	6%
Химия	18 человек	3 человека	17%

Процент подтверждения, понижения, повышения годовой отметки составил:

Предмет	Общее количество обучающихся (сдавали предмет)	Соответствие результатов экзамена годовой оценке количество/%	Выше годовой оценки количество/%	Ниже годовой оценки количество/%
Математика	18	28%	0%	72%
Русский язык	18	56%	22%	22%
Обществознание	7	86%	14%	0%
География	17	71%	17%	12%
Физика	1	0%	0%	100%
Химия	3	67%	0%	33%
Биология	4	75%	25%	0%
Информатика	4	75%	0%	25%

В основные и дополнительные сроки 18 (100%) обучающихся получили положительные оценки.

Апелляций для рассмотрения конфликтных комиссий не было.

По результатам обязательных экзаменов (без учета пересдачи) 42% обучающихся подтвердили свои годовые оценки (в 2021 году – 75%), по результатам экзаменов по предметам выбора - 62% (в 2021 году – 59%).

Результаты экзамена по русскому языку

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
18	3	4	11	0	39 %	100%

Результаты экзамена по математике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
18	0	1	9	8	6 %	56%

Результаты экзамена по географии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
17	1	8	7	1	53 %	94%

Результаты экзамена по физике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
1	0	1	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по химии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
3	0	2	1	0	67 %	100%

Результаты экзамена по биологии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
4	0	1	3	0	25%	100%

Результаты экзамена по обществознанию

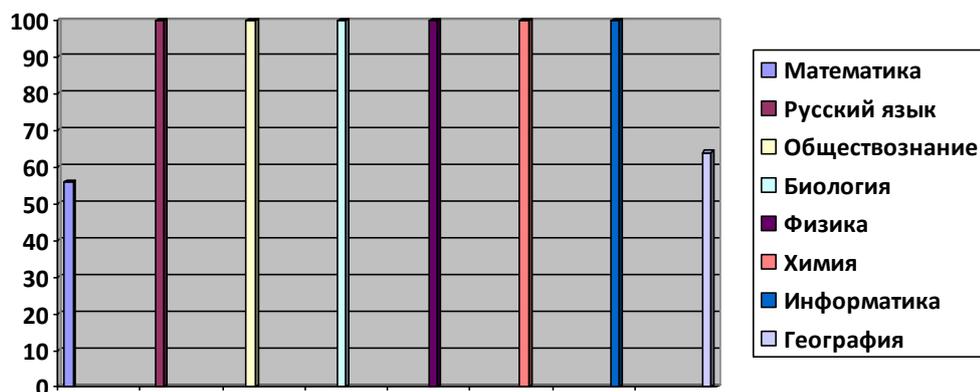
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
7	1	1	5	0	29%	100%

Результаты экзамена по информатике

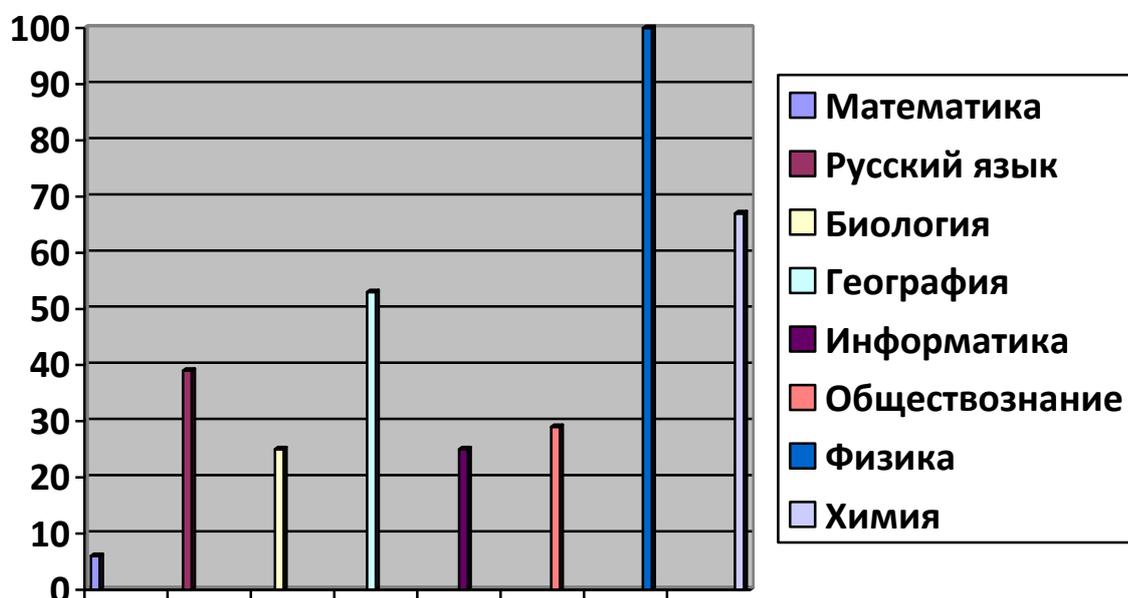
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
4	0	1	3	0	25%	100%

Результаты ОГЭ 2022 года можно проследить на диаграмме:

Успеваемость



Качество знаний



В новом учебном году учителям-предметникам следует обратить особое внимание на качественную работу с обучающимися 9 классов, шире использовать опыт коллег из других школ, максимально использовать возможности Интернет-ресурсов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, активизировать работу с родителями, организовать индивидуальную работу по подготовке к ГИА с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении учебного материала, уже с начала учебного года.

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной итоговой аттестации, к которому в этом году было привлечено 6 человек, нарушений порядка проведения ГИА не выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы:

- в 2022/2023 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования;
- повышение качества знаний в период прохождения государственной итоговой аттестации не менее, чем на 3%;
- достижение результативности выполнения заданий по математике.

Обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в основные сроки с 26.05.2022 по 20.06.2022 по обязательным предметам (русскому языку и математике – для получения аттестата о среднем общем образовании) и предметам по выбору на основании личных заявлений и

согласий родителей (законных представителей) (математике (профиль), биологии, географии, обществознанию, химии, истории, физике, информатике).

На основании протокола педагогического совета МАОУ «СОШ № 90» от 19 мая 2022 года протокол № 12 до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены обучающиеся 11 класса в количестве 11 человек (100% от общего количества обучающихся 11 класса).

Статистика выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
Математика (профиль)	11 человек	4	36
Литература	11 человек	0	0
Английский язык	10 человек	0	0
Немецкий язык	1 человек	0	0
Информатика и ИКТ	11 человек	1	9
История	11 человек	1	9
Обществознание	11 человек	3	27
География	11 человек	1	9
Физика	11 человек	1	9
Химия	11 человек	1	9
Биология	11 человек	1	9

Результаты сдачи экзаменов в основные сроки (без учета пересдачи) следующие:

Предмет	Общее количество обучающихся (сдавали предмет)	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Качество знаний /%/	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	11	11	0	55	1	5	5	0
Математика (базовый уровень)	7	7	0	71	1	4	2	0
Математика (профильный уровень)	4	3	1	75	2	1	0	1
География	1	1	0	0	0	0	1	0
Обществознание	3	2	1	33	0	1	1	1
Химия	1	0	1	0	0	0	0	1
Биология	1	0	1	0	0	0	0	1
История	1	1	0	0	0	0	1	0
Физика	1	1	0	0	0	0	1	0
Информатика	1	1	0	100	1	0	0	0

Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Процент соответствия годовой оценки	Процент повышения годовой оценки	Процент понижения годовой оценки
Русский язык	76	41	58	45	10	45
Математика (профиль)	68	17	53	75	0	25
Математика (база)	5	3	4	57	14	29
Физика	47	47	47	0	0	100
География	44	44	44	0	0	100
Обществознание	67	36	53	33	0	67
Химия	33	33	33	0	0	100
Биология	32	32	32	0	0	100
История	34	34	34	100	0	0
Информатика	78	78	78	100	0	0

Результаты обучающихся:

	2018/2019 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении»	1 чел	0 чел	0 чел
Закончили среднюю школу на «4» и «5»	7 чел – 44 %	16 чел – 76 %	9 чел – 82 %

В основные сроки 11 обучающихся (100%) успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2019 году в основные сроки успешно сдали ЕГЭ - 81,3%, в 2021 году – 100%). 1 обучающийся не преодолел минимальный порог по математике (профильный уровень) и сдавал в резервные сроки математику (базовый уровень). По результатам основного и резервного периодов ГИА по образовательным программам среднего общего образования все 11 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Апелляций для рассмотрения конфликтной комиссией не было.

По результатам экзаменов наивысшие результаты показали обучающиеся по информатике – 78 баллов, по русскому языку - 76 баллов, по математике (профильный уровень) – 68 баллов. Не преодолели минимального порога в основные сроки по следующим предметам: биологии – 1 человек (100%), химии – 1 человек (100%), обществознанию – 1 человек (33%), математике (профильный уровень) – 1 человек (14%). В 2019 году не преодолели минимального порога в основные сроки по следующим предметам: биологии – 2 человека (50%), обществознанию – 2 человека (33%), химии – 1 человек (100%), в 2021 году: по биологии – 3 человека (75%), обществознанию – 3 человека (25%), математике (профильный уровень) – 1 человек (17%). Средний балл ЕГЭ составил 48 баллов (в 2021 году – 52 б.). Низкий средний балл является показателем недостаточной работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ обучающихся 11 класса и недостаточной работы самих обучающихся.

В новом учебном году учителям-предметникам следует обратить особое внимание на качественную работу с обучающимися выпускных классов (9, 11), шире использовать опыт коллег из других школ, максимально использовать возможности Интернет-ресурсов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, активизировать работу с родителями, организовать индивидуальную работу по подготовке к ГИА с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении учебного материала, уже с начала учебного года.

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной итоговой аттестации, к которому в этом году было привлечено 4 человека, нарушений порядка проведения ГИА не выявлено.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.
3. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательных отношений о нормативно – распорядительных документах проходила своевременно через совещания различного уровня, инструктажи, учебные семинары.
5. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в конфликтные комиссии различных уровней не поступали.
6. Педагогическому коллективу необходимо продумать систему эффективных мер по повышению качества знаний обучающихся.
7. Администрации школы нужно осуществлять особый систематический контроль за работой педагогов с обучающимися выпускных классов, имеющими проблемы с успеваемостью.
8. Администрации школы нужно осуществлять особый систематический контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся, используя разнообразные формы контроля.
9. Администрации школы необходимо взять под особый контроль преподавание предметов, по которым выпускники не преодолели минимальный порог (биологии, химии, обществознания, математики).
10. В 2022/2023 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования.
11. Повышение качества знаний в период прохождения государственной итоговой аттестации не менее, чем на 3%;
12. Достижение результативности выполнения заданий ОГЭ по геометрии (математика).

Директор МАОУ «СОШ № 90»



М.П. Кольцова