

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Пр. № 1 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»
Приказ № 232 от 01.09.2023 г.
Директор школы
Кольцова М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Юный Эколог»**

для обучающихся 8 класса МАОУ «СОШ №90»

Программа кружка «Юный эколог»

8 класс

Пояснительная записка

Жизнь в обществе меняется очень быстро, изменяется политический и общественный уклад, нравственные ориентиры и жизненные ценности. Как помочь ребенку правильно сориентироваться в бурном круговороте жизни? Главная цель учителя помочь ученику и подготовить его, завтрашнего гражданина, к жизни и работе в обществе. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к человеку. Сейчас преуспевают люди образованные, нравственные, предприимчивые, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству.

Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно-экспериментальную и инновационную деятельность. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений у учащихся.

Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к наукам эколого – биологического направления, расширить знания учащихся в этой сфере, сформировать понятие исключительной ценности здоровья, привить навыки здорового образа жизни, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии, а также помогут подготовиться к экзаменам в новой форме ГИА и ЕГЭ.

Важной целью предполагаемой программы является также подготовка и развитие практических умений и навыков учащихся в области исследовательской деятельности.

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения состоит из блока: экология человека.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся. Ребята научатся оценивать состояние своего здоровья, иммунитета, основных закономерностей функционирования организма

На занятиях кружка ребята получают знания по отдельным темам, и также привлекаются к пропаганде навыков ЗОЖ и охраны окружающей среды среди учеников школы. Они участвуют в организации и проведении Дней Здоровья, спортивных соревнований, конкурсов рисунков, листовок, плакатов, фотографий, подготовке и проведении классных часов, викторин, социологических опросов и анкетировании учащихся школы.

Новизна и отличительная особенность программы кружка состоит в том, что данный курс предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники, он очень вариабельный. Задача курса состоит в том, чтобы научить ученика

добывать знания самостоятельно. Обучение направлено на активную учебную деятельность.

На занятиях курса большую роль играет формирование коммуникативных компетенций: учащиеся учатся говорить, что сейчас очень актуально, отстаивать свою точку зрения, защищать творческие работы, отвечать на вопросы и задавать их. Это очень важное умение, ведь многие стесняются выступать на публике, теряются, волнуются. Для желающих есть возможность выступать перед слушателями, проводить классные часы, организовывать и проводить спортивные соревнования. Таким образом, раскрываются все способности ребят: интеллектуальные, организаторские, творческие, лидерские.

Работа учащихся не ограничивается рамками занятий, она продолжается дома и во внеурочное время.

Цель: формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью, навыков ЗОЖ, культуры здоровья.

Задачи:

Познавательные:

Расширить знания учащихся по экологии человека;

Рассмотреть основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;

Вооружить ребят знаниями, умениями и навыками, необходимыми для оказания первой медицинской помощи;

Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности, анкетирования, социологического опроса.

Продолжить формирование у детей интеллектуальных умений (анализ и оценка фактов экологического характера, установление причинно – следственных зависимостей, формулировка выводов);

Развить умение проектирования своей деятельности;

Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;

Воспитательные:

Способствовать формированию навыков, необходимых для принятия разумных решений по поводу иммунитета, вредных привычек, питания;

Обучить конструктивным способам выхода из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;

Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;

Совершенствовать навыки коллективной работы;

Развивающие:

Способствовать развитию логического мышления, внимания;

Развивать умение оценивать состояние здоровья человека;

Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;

Продолжить развивать творческие способности.

Режим занятий: занятия в группах проводятся 1 раз в неделю

Формы обучения: групповые, индивидуальные и коллективные.

Форма обучения	Вид занятий
Групповая	Практические работы Творческие проекты Экскурсии Экологический десант
Коллективная	Лекции Просмотр кинофильма Участие в олимпиадах Экскурсии в природу Конференции Круглые столы Выставки работ Издание стенгазет, листовок
Индивидуальная	Научные исследования и опыты по темам курса Подготовка к олимпиадам Исследовательская работа в природе Творческие проекты

Прогнозируемые результаты.

В ходе реализации программы учащиеся должны знать:

Теоретический материал, предусмотренный программой курса по темам.

Методики проведения исследований по темам.

Основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.

Особенности влияния вредных привычек на здоровье подростка.

Правила оказания первой помощи, их физиологическое обоснование.

Структуру написания и оформления учебно – исследовательской работы.

Способы сохранения зрения, их физиологическое обоснование.

Способы сохранения своего здоровья.

Должны уметь:

Принимать разумные решения по поводу иммунитета, вредных привычек, питания;

Находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;

Применять коммуникативные и презентационные навыки;

Использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;

Проводить анкетирования, социологические опросы.

Работать с различными источниками информации.

Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;

Находить выход из стрессовых ситуаций;

Принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;

Общаться со взрослыми людьми по поводу исследований;

Тема	Форма контроля
Иммунитет на страже здоровья	Беседа, презентация работ творческих групп по выбранным темам, результаты исследований, анкетирования. Подборка классных часов по теме, оформление стенда «Осторожно – грипп!»
Вредные привычки	Беседа, результаты опроса, презентация работ творческих групп по выбранным темам, конференция «Нет вредным привычкам!», проведение конкурса рисунков, листовок, плакатов по теме «Я выбираю здоровье!», подборка сценариев классных часов. Создание листовки «Брось курить!» Проведение акции «Листовка в подъезд».

До приезда скорой помощи	Беседа, результаты анкетирования, опросов и практических работ. Участие в конференции «Это должен знать каждый», оформление стенда «Уголок безопасности». Подготовка и проведение игры «До приезда скорой помощи».
Береги зрение с молодю	Беседа, презентация работ творческих групп по выбранным темам, результаты исследований, анкетирования. Оформление стенда, проведение классных часов.

Использовать навыки учебно – исследовательской деятельности.

Раздел, тема	Теория	Практика	Итого
Иммунитет на страже здоровья	4	5	9
Вредные привычки	3	3	6
До приезда скорой помощи	6	4	10
Береги зрение с молодю	3	3	6
Подведение итогов	0	3	3
Итого	16	18	34

Содержание программы

Иммунитет на страже здоровья (9 часов)

Работа по этой теме проводится в течение 1 четверти

Теоретические знания:

Иммунитет, виды иммунитета, значение и механизм иммунитета, онкологические заболевания, профилактика онкологических заболеваний, аллергия, аллергены, вирусы, ОРЗ, ОРВИ, грипп, причины и профилактика заболеваний.

Практикум:

Анкетирование, исследования, подготовка и проведение классных часов, оформление стенда «Осторожно – грипп!», сбор и обработка информации по теме, создание презентаций

Практические работы:

Оценка состояние противои инфекционного иммунитета

Мониторинг заболеваемости учащихся школы вирусной инфекцией

Темы работ:

Исследовательские:

Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма учащихся

Влияние времени года на заболеваемость вирусными болезнями

Прививка: «за» и «против» (опрос учащихся школы)

Реферативные:

Грипп

Профилактика вирусных болезней

Лекарственные растения на страже иммунитета

Творческие:

Создание сценария классного часа по теме «Осторожно – грипп!»

Создание презентации и буклета «Грипп»

Вредные привычки (6 часов)

Работа проводится во 2 четверти

Теоретические знания:

Вредные привычки человека, пагубные пристрастия, эйфория, наркотические вещества. Табакокурение, алкоголизм, наркомания. Влияние вредных веществ на организм подростка.

Практикумы:

Анкетирование, исследования, подготовка и проведение классных часов, подготовка и проведение конкурса рисунков, плакатов, листовок, оформление стенда «Я выбираю здоровье!», создание презентаций по темам курса, проведение акции «Листовка в подъезд» о важности соблюдения норм ЗОЖ, проведение общешкольной игры «Путешествие на поезде «Здоровье»

Темы работ:

Исследовательские:

Оценка состояния здоровья учащихся по антропометрическим признакам

Анкетирование учащихся школы «Я и вредные привычки»

Соцопрос «Почему я начинал курить?»

Реферативные:

История табакокурения

Влияние никотина (алкоголя, наркотиков) на организм

Как бросить курить?

Творческие:

Создание сценария классного часа «Нет вредным привычкам», «Здоровье – бесценный дар»

Листовка «Брось курить!»

Оформление стенда «Я выбираю здоровье!»

До приезда скорой помощи (10 часов)

3 четверть

Теоретические знания:

Травмы. Вывих, растяжение, перелом, шина. Кровотечение, жгут, закрутка, давящая повязка. Грипп, туберкулез, рак, отек, электротравма, обморок, реанимация. Ожог, обморожение. Терморегуляция, тепловой и солнечный удар. Первая помощь при травмах, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, отравлении, кровотечении. Оформление стенда в кабинете биологии «Уголок безопасности». Конференция «Это должен знать каждый», игра «До приезда скорой помощи»

Экскурсия

в больницу – знакомство с профессией врача и медицинской сестры

Темы работ:

Исследовательские:

Анкетирование учащихся школы «Умею ли я оказать первую помощь»

Реферативные:

Профессия – врач.

МЧС на службе человека.

Это должен знать каждый.

Творческие:

Оформление стенда «Уголок безопасности»

Проведение мастер-класса для учащихся «До приезда врача»

Береги зрение с молодю (6 часов)

Теоретические знания:

Значение зрения. Строение органа зрения, зрительный анализатор. Слепое пятно, желтое пятно. Близорукость, дальнозоркость, конъюнктивит, проникающее ранение глаза, катаракта, глаукома. Первая помощь при повреждении глаз. Фотоэпилепсия.
Профилактика болезней органа зрения

Практикумы:

Анкетирование, опросы, исследования, подготовка и проведение конференции «Береги зрение с молодю», оформление стенда. Подготовка и проведение классных часов, просмотр фильма «Сохранение здоровья глаз по методике Бейтса»

Практические работы:

Сужение и расширение зрачка

Принцип работы хрусталика

Обнаружение «слепого пятна»

Мигательный рефлекс

Темы работ:

Исследовательские:

Анкетирование учащихся

Исследование «Уровень зрения учащихся нашей школы»

Реферативные:

Гигиена органов зрения

Фотоэпилепсия. Что это такое?

Режим работы на компьютере.

Гимнастика для глаз на каждый день.

Не верь своим глазам – иллюзия

Подведение итогов (2 часа)

Практикум.

Подготовка, проведение конференции исследовательских работ кружковцев. Анализ и самоанализ результатов работы за год.

Примерное планирование тем

Иммунитет на страже здоровья

Время	Деятельность		Результат
1 неделя	Планирование работы, формирование творческих групп, распределение заданий по группам. Поиск и подготовка анкет, методик исследования.		Выбор темы, формирование творческих групп
2 неделя	Проведение социологических опросов, исследований. Анализ результатов этой работы. Дальнейшее планирование работы творческих групп.		Результаты опросов. Анкетирования
3 неделя	Теория	Практика	Информация по темам; Оформление результатов работы творческих групп
	Иммунитет. Виды иммунитета, механизм иммунитета	Сбор информации по выбранным темам, проведение исследований, создание отчетов творческих групп и презентаций. Подготовка к конференции.	
	4 неделя	Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: ОРЗ, ОРВИ, грипп	
5 неделя	Аллергия, аллергены.		
6 неделя	Конференция «Иммунитет на страже здоровья». Презентации работы творческих групп. Оценка и самооценка результатов работы		Сообщения, выступления. Презентации
7 неделя	Выбор темы классного часа, форм его проведения, сбор необходимой информации, создание сценария классного часа.		Сценарий классного часа
8 неделя	Проведение классных часов. Оформление стенда в коридоре школы «Осторожно – грипп!»		Стенд с информацией для всех школьников

9 неделя	Подведение итогов работы над темой. Круглый стол.	
-------------	---	--

Вредные привычки

Время	Деятельность		Результат
1 неделя	Выбор темы. Актуализации знаний по теме (беседа). Подготовка анкет для опросов учащихся, формирование творческих групп. Объявление о конкурсе рисунков, плакатов, листовок «Я выбираю здоровье»		Выбор темы, формирование творческих групп
2 неделя	Теория	Практика	Информация по темам; Оформление результатов работы творческих групп
	Проведение опроса и анкетирования. Обработка и анализ результатов.	Сбор информации по выбранным темам, проведение исследований, создание отчетов творческих групп и презентаций. Подготовка к конференции	
3 неделя	Беседа о влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм подростка		
4 неделя	Конференция «Нет вредным привычкам!» Презентации работы творческих групп. Оценка и самооценка результатов работы		Сообщения, выступления. Презентации
5 неделя	Оформление стенда «Я выбираю здоровье», подведение итогов конкурса. Подготовка и проведение классных часов по темам творческих групп		Стенд. Сценарии классных часов.
6 неделя	Создание листовки «Брось курить!» Проведение акции «Листовка в подъезд»		Листовка. Акция.

До приезда скорой помощи

Время	Деятельность	Результат
1	Выбор темы. Актуализации знаний	Выбор темы, формирование творческих

неделя	по теме (беседа). Подготовка анкет и методик для опросов среди учащихся, формирование творческих групп. Планирование деятельности групп.	групп
2 неделя	Проведение соцопросов, анкетирования, исследований. Обработка и анализ результатов. Планирование деятельности.	Результаты анкетирования и исследования.
3 неделя	Вывих, растяжение, перелом. Практикум «Первая помощь при травмах»	<p>Сбор информации по теме, подготовка к конференции, оформление результатов работы творческих групп, создание отчетов и презентаций.</p> <p>Консультации по поводу оформления учебно – исследовательских проектов</p>
4 неделя	Виды кровотечения. Практикум «Распознавание и остановка кровотечения»	
5 неделя	Первая помощь при поражении органов дыхания. Практикум «Непрямой массаж сердца»	
6 неделя	Ожог, обморожение. Практикум «Первая помощь при ожогах и обморожениях»	
7 неделя	Терморегуляция, тепловой и солнечный удар. Практикум «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе»	
8 неделя	Конференция «Это должен знать каждый». Презентации работы творческих групп. Оценка и самооценка результатов работы	
9 неделя	Оформление стенда в кабинете биологии «Уголок безопасности». Игра – соревнование «До приезда скорой помощи	
		Информация по темам. Оформление результатов работы творческих групп
		Сообщения, выступления. Презентации
		Стенд Результаты игры

10 неделя	Подведение итогов. Анализ и самоанализ деятельности.	
--------------	--	--

Береги зрение с молодю

Время	Деятельность		Результат
1 неделя	Введение в тему, актуализация знаний, подбор анкет и методик для исследования, формирование творческих групп, планирование деятельности		Анкеты, методики, творческие группы
2 неделя	Значение зрения. Строение органа зрения, зрительный анализатор. Слепое пятно, желтое пятно. Практические работы	Сбор информации по выбранным темам, проведение исследований, создание отчетов творческих групп и презентаций. Подготовка к конференции	Информация по темам; результаты исследований. Оформление результатов работы творческих групп
3 неделя	Гигиена зрения. Первая помощь. Просмотр видеофильма «Методика восстановления зрения»		
4 неделя	Конференция «Береги зрение с молодю» Презентации работы творческих групп. Оценка и самооценка результатов работы		Сообщения, выступления. Презентации
5 неделя	Оформление стенда. Подготовка и проведение классных часов по темам творческих групп.		Стенд. Сценарии классных часов.
6 неделя	Подведение итогов работы над темой. Круглый стол.		