

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Пр. № 4 от 08.12.2021 г.

Согласовано на заседании
Управляющего совета школы
08.12.2021 г.
Председатель управляющего
совета Сеф Семина В.В.

«Утверждаю»
Приказ № 252 от 08.12.2021 г.
Директор школы
Кольцова М.П.



Положение
о порядке разработки, утверждения, контроля, содержания,
структуры, сроков реализации образовательных программ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90»

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок разработки, утверждения, контроля, содержание, структуру, сроки реализации образовательных программ МАОУ «СОШ № 90» (далее — Программы).

1.2 В соответствии с п. 5 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» содержание образования школы определяется образовательной программой, которая разрабатывается и принимается школой самостоятельно.

1.3 Образовательная программа разрабатывается школой на основе образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

1.4 Под Программой понимается совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности конкретного образовательного учреждения.

1.5 Образовательная программа разрабатывается на срок, определяемый школой самостоятельно.

II. Порядок разработки и утверждения образовательной программы.

Разработка образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе общеобразовательного учреждения.

Этапы разработки и утверждения Программы:

1. Создание рабочей группы по разработке проекта Программы:

состав рабочей группы рассматривается на совещании при руководителе образовательной организации, утверждается приказом руководителя.

Рабочая группа:

– формулирует цели Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основных образовательных программ и условиям их реализации, заказом на образовательные услуги обучающихся и их родителей по итогам анкетирования;

– определяет задачи Программы;

1. Изучение социального запроса родителей обучающихся.

2. Обсуждение проекта Программы на заседаниях методического совета образовательной организации, совещаниях при директоре, предметных методических объединений.

3. Корректировка структуры и содержания Программы в соответствии с результатами диагностики родителей, обучающихся.

4. Программа принимается на заседании педагогического образовательного учреждения, согласовывается с управляющим советом.

5. Программа утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6. В случае необходимости изменений в Программу, вносимые изменения должны быть обсуждены на заседаниях предметных методических объединений, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом руководителя образовательной организации.

III. Структура и содержание образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении включает следующие данные:

- общие сведения об учреждении;
- нормативно-правовая база;
- структура управления МАОУ «СОШ № 90»;

- структура образовательной организации (сведения о контингенте обучающихся, продолжительность учебного времени, обязательная недельная нагрузка);
- особенности приема в ООД;
- организация и содержание образовательной деятельности (сменность занятий, Форма получения образования, перечень реализуемых образовательных программ, информация о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, другими общеобразовательными учреждениями, родителями, основные средства реализации предназначения школы).
- Образовательный (учебный) план МАОУ «СОШ № 90» является Приложением к образовательной программе и разрабатывается ежегодно.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

«Модели выпускников» 1, 2 уровней образования, как ожидаемый результат.

В разделе дается характеристика внешней по отношению к образовательному учреждению среды, условий и возможностей школы, особенностей педагогического коллектива, места школы в образовательном пространстве области, района (города); социального статуса семей обучающихся; анализ социального заказа родительской общественности на образовательные услуги; указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы (образовательных программ) в виде «модели» выпускника начальной школы и выпускника основной школы.

РАЗДЕЛ 3. Цели и задачи образовательной деятельности.

В разделе формулируются цели и задачи, касающиеся особенностей образовательной деятельности; отражены принципы построения образовательного пространства школы; причины, сдерживающие развитие школьного образования. Цели и задачи образовательной деятельности на каждом уровне реализации образовательных программ должны «вытекать» из описания «модели» выпускника; из предназначения и места школы в образовательном пространстве области, района (города).

РАЗДЕЛ 4. Условия реализации образовательной политики.

В разделе дается информация о кадровом обеспечении; обеспеченностями учебными площадями; программном обеспечении компьютерной техники; программно – методическом обеспечении учебной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. Организация образовательной деятельности.

В данном разделе дается характеристика структуры организации образовательной деятельности, используемых форм учебных занятий; определены основные задачи начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; описывается порядок обеспечения взаимодействия учебной и внеучебной деятельности; условия перевода обучающихся в следующий класс; сведения о промежуточной аттестации обучающихся; указываются основные педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. План деятельности по реализации образовательной программы МАОУ «СОШ № 90».

В разделе составляется план деятельности по реализации образовательной программы в соответствии с задачами по направлениям деятельности школы, указывается перечень элективных курсов; разрабатывается план внеклассной работы по профильной подготовке обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. Программа охраны здоровья учащихся.

В разделе отражаются направления программы охраны здоровья учащихся.

РАЗДЕЛ 8. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.

В разделе отражается цель мониторинговых исследований; прописывается система показателей, которая позволяет судить, насколько эффективно реализуется образовательная программа, т.е., насколько реальный «продукт» деятельности школы соответствует идеальной «модели» выпускника (уровень достижения обучающимися государственных стандартов общего образования; уровень элементарной, функциональной грамотности обучающихся, общекультурной компетентности).

РАЗДЕЛ 9. Управление реализацией образовательной программы.

В разделе указывается система контроля исполнения образовательной программы.

IV. Организация и сроки реализации программы

Срок действия образовательной программы может определяться общей продолжительностью обучения ребенка в школе (9 лет), продолжительностью освоения каждого уровня образования (4 года, 5 лет), продолжительностью функционирования опытно-экспериментальной площадки на базе общеобразовательного учреждения или разрабатываться ежегодно. В разделы образовательной программы могут вноситься изменения.

V. Контроль за реализацией Программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляется в рамках внутришкольного контроля, деятельности внешних экспертов. По итогам проведения контроля администрацией образовательного учреждения даются рекомендации. Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при руководителе образовательного учреждения, педагогических советах.